

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.20 Основы гидравлических расчетов оборудования нефтегазопереработки

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Оборудование нефтегазопереработки

Курс 2, 3

Семестр 4, 5

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	6	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	138	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	5	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью доктора наук и ученым званием "профессор"	ТТМ	СОГЛАСОВАНО	А.И. Павлов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра транспортно-технологических машин

(наименование кафедры)		
05.02.2024	протокол №	7
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.И. Павлов
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.И. Павлов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Макаров Д.Е., ведущий инженер-конструктор АО «Марийский
машиностроительный завод»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знать: математические, естественнонаучные и технические методы для использования в профессиональной деятельности, а также характеристики основных видов исходных заготовок и методов их получения	знания: Знать: математические, естественнонаучные и технические методы для использования в профессиональной деятельности, а также характеристики основных видов исходных заготовок и методов их получения умения: навыки:
	ОПК-1.2 Владеть: методами математического анализа и моделирования	знания: умения: навыки: Владеть: методами математического анализа и моделирования
	ОПК-1.3 Уметь: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных и профессиональных знаний	знания: умения: Уметь: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных и профессиональных знаний навыки:

<p>2. ОПК-5 Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил</p>	<p>ОПК-5.1 Знание нормативно-технические и руководящие документы по оформлению конструкторской документации, методические и нормативно-технические документы по организации пусконаладочных работ, правила разработки проектной, технической, технологической и эксплуатационной документации</p>	<p>знания: Знает нормативно-технические и руководящие документы по оформлению конструкторской документации, методические и нормативно-технические документы по организации пусконаладочных работ, правила разработки проектной, технической, технологической и эксплуатационной документации</p> <p>умения: Умеет применять нормативно-технические и руководящие документы по оформлению конструкторской документации, методические и нормативно-технические документы по организации пусконаладочных работ, правила разработки проектной, технической, технологической и эксплуатационной документации</p> <p>навыки: Владеет навыками применения нормативно-технических и руководящих документов по оформлению конструкторской документации, методических и нормативно-технических документов по организации пусконаладочных работ, правила разработки проектной, технической, технологической и эксплуатационной документации</p>
--	---	---

	<p>ОПК-5.2 Осуществлять оформление технического задания на создание средств автоматизации и механизации этапов производственных процессов, проверку конструкторской документации на средства автоматизации и механизации этапов производственных процессов, контроль правильности оформления документации при выполнении работ по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию средств автоматизации и механизации этапов производственных процессов</p>	<p>знания: Знает нормативные документы по оформлению технического задания на создание средств автоматизации и механизации этапов производственных процессов, проверке конструкторской документации на средства автоматизации и механизации этапов производственных процессов, контролю правильности оформления документации при выполнении работ по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию средств автоматизации и механизации этапов производственных процессов</p> <p>умения: Умеет применять нормативные документы по оформлению технического задания на создание средств автоматизации и механизации этапов производственных процессов, проверки конструкторской документации на средства автоматизации и механизации этапов производственных процессов, контролю правильности оформления документации при выполнении работ по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию средств автоматизации и механизации этапов производственных процессов</p> <p>навыки: Владеет навыками оформления технического задания на создание средств автоматизации и механизации этапов производственных процессов, проверки конструкторской документации на средства автоматизации и механизации этапов производственных процессов, контролю правильности оформления документации при выполнении работ по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию средств автоматизации и механизации этапов производственных процессов</p>

3. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий	<p>знания: Знаем методы поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, её критического анализа, обобщения и представления на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий</p> <p>умения: Умеет применять методы поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, её критического анализа, обобщения и представления на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий</p> <p>навыки: Владеет навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, её критического анализа, обобщения и представления на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий</p>
	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<p>знания: Знает методики систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>умения: Умеет применять методики систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>навыки: Владеет навыками применения методики систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>
	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>знания: Знает методы оптимизации вариантов решения задач, аргументации выбора оптимального варианта</p> <p>умения: Умеет применять методы оптимизации вариантов решения задач, аргументации выбора оптимального варианта</p> <p>навыки: Владеет навыками оптимизации вариантов решения задач, аргументации выбора оптимального варианта применения методов</p>
	УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации	<p>знания: Знает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации</p> <p>умения: Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации</p> <p>навыки: Владеет навыками разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации</p>

	<p>УК-1.5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>знания: Знает методы формирования и аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знает методы формирования и аргументации выводов и суждений</p> <p>умения: Умеет использовать методы формирования и аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знает методы формирования и аргументации выводов и суждений</p> <p>навыки: Владеет методами формирования и аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знает методы формирования и аргументации выводов и суждений</p>
<p>4. ПК-3 Способен участвовать в повышении эффективности работы технологического оборудования</p>	<p>ПК-3.1 Повышает эффективность работы технологического оборудования объекта</p>	<p>знания: Знает методы повышения эффективности работы технологического оборудования объекта</p> <p>умения: Умеет применять методы повышения эффективности работы технологического оборудования объекта</p> <p>навыки: владеет навыками применения методов повышения эффективности работы технологического оборудования объекта</p>

<p>5. ПК-4 Способен выполнять работу по обслуживанию и ремонты технологического оборудования</p>	<p>ПК-4.1 Рассчитывает параметры простых узлов технологического оборудования в соответствии с типовыми методиками; конструирует отдельные детали узлов оборудования; разрабатывает эскизные проекты простых деталей и узлов технологического оборудования с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования (CAD-систем) в соответствии с Единой системой конструкторской документации; использует прикладные программы для расчетов</p>	<p>знания: Знает методики расчета параметров простых узлов технологического оборудования в соответствии с типовыми методиками; конструирует отдельные детали узлов оборудования; разрабатывает эскизные проекты простых деталей и узлов технологического оборудования с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования (CAD-систем) в соответствии с Единой системой конструкторской документации; использует прикладные программы для расчетов умения: Умеет проводить расчет простых узлов технологического оборудования в соответствии с типовыми методиками; конструирует отдельные детали узлов оборудования; разрабатывает эскизные проекты простых деталей и узлов технологического оборудования с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования (CAD-систем) в соответствии с Единой системой конструкторской документации; использует навыки: Владеет навыками расчета простых узлов технологического оборудования в соответствии с типовыми методиками; конструирует отдельные детали узлов оборудования; разрабатывает эскизные проекты простых деталей и узлов технологического оборудования с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования (CAD-систем) в соответствии с Единой системой конструкторской документации; использует прикладные программы для</p>
--	---	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Основы проектирования (ОПК-1), Химия и технология нефти и газа (ОПК-1), Электротехника и электроника (ОПК-5), Математика (УК-1), Физика (УК-1) Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Метрология, стандартизация и сертификация (ОПК-5), Основы научных исследований (УК-1), Транспорт и хранение продуктов нефтегазопереработки (УК-1), Гидромашины и компрессоры нефтегазовых комплексов (УК-1), Процессы и аппараты нефтегазопереработки (ПК-3), Основы конструирования и расчета технологического оборудования (ПК-3), Технологическое оборудование в отрасли (ПК-3), Техническая эксплуатация оборудования нефтегазопереработки (ПК-3), Технология машиностроения (ПК-4), Конструкции и прочность машинного оборудования (ПК-4), Спецглавы по ремонту оборудования (ПК-4), Ремонт и контроль технологического оборудования (ПК-4), Технология поверхностного упрочнения металлов (ПК-4); практиках:

Преддипломная практика (ОПК-5), Преддипломная практика (ПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Введение в дисциплину. Гидростатика	72	ОПК-1, ОПК-5
Лекция. 1. Вводные сведения. Свойства жидкостей. Предмет гидравлики (механики жидкости и газа). Примеры гидромеханических задач из различных отраслей техники. Примеры использования основных положений гидравлики в отрасли. Краткие исторические сведения о развитии науки. Основные понятия и определения. Основные физические свойства жидкостей и газов. Силы действующие в газовой и жидкой среде. Физическое строение жидкостей и газов. Основные физические свойства: сжимаемость, текучесть, вязкость, теплоемкость, теплопроводность.	2	
2. Гидростатическое давление. Силы давления на твердые поверхности. Гидростатическое давление и его свойства. Основное уравнение гидростатики. Абсолютное и манометрическое давление, вакуум. Закон Паскаля. Пьезометрическая высота и пьезометрический напор. Примеры применения основного уравнения гидростатики. Уравнения гидростатики в форме Эйлера и их интегралы. Абсолютный и относительный покой (равновесие) жидких сред. Относительное равновесие жидкости в ускоренно движущихся резервуарах. Определение сил давления покоящейся среды на плоские и криволинейные стенки. Два вида тела давления.		
3. Элементы кинематики жидкостей и газов. Установившееся и неустановившееся движение жидкости и газов. Основные понятия. Понятие о линиях и трубках тока. Модель идеальной (невязкой) жидкости. Два метода описания движения жидкостей и газов: методы Лагранжа и Эйлера. Элементы потока жидкости и газа. Особенности движения жидкой частицы. Вихревое и безвихревое движение. Ускорение жидкой частицы.		
Практическое занятие. 1. Гидростатическое давление. Силы давления на твердые поверхности. Определение	2	

гидростатического давления в жидкостях (Использование основного уравнения гидростатики для определения давления в той или иной точке неподвижной жидкости; решение задач, в которых даны поршни или системы поршней) 2.Определение давления на плоские и криволинейные поверхности. Относительный покой (Определение величины равнодействующей силы давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности, вычисление координат центра давления, приобретение навыка определения объема тела давления при расчете давления на криволинейные стенки, построение эпюр давления, решение задач на относительный покой)		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы: 1) проработка лекционного материала по конспекту, подготовка к аттестационному тестированию; 2) закрепление навыка решения типовых задач в соответствии с методикой, освоенной в ходе аудиторных практических занятий, решение задач в соответствии с вариантом по темам раздела; 3) составление отчета по лабораторным работам, выполнение необходимых расчетов, построение графических зависимостей, подготовка к защите лабораторных работ раздела	68	
Иная контактная работа:	0	

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 2. Подобие гидромеханических процессов. Применение численных методов и их реализация на ЭВМ	72	ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, УК-1
Практическое занятие. 1. . Применение теории одномерного движения для расчета гидравлических сетей и гидропривода. Гидромашины (Определение мощности, потребляемой насосом, подачи насоса, рабочего объема, построение характеристик центробежных насосов при различной частоте вращения с использованием графоаналитических построений с привлечением ЭВМ) 2.Применение теории одномерного движения для расчета гидравлических сетей и гидропривода. Расчет сложных трубопроводов с насосной подачей на ЭВМ (Выполнение расчетов сложных трубопроводов с насосной подачей жидкости связано с проведением трудоемких вычислений по определению характеристик трубопроводов и насосов, а также построением графиков этих характеристик для нахождения рабочей точки системы, поэтому при решении задач используется приложение Microsoft Excel. В ходе расчета гидроприводов различных машин (гидропривод подъемного механизма, гидропривод строгального станка, гидропривод токарного станка, гидропривод двухкоординатного фрезерного станка, гидропривод деревообрабатывающего станка, гидропривод прессы, гидропривод ведущих колес прицепа, гидропривод ведущих колес гусеничного трактора,	2	

гидросистема смазки ДВС, гидросистема охлаждения ДВС, гидропривод автоподъемника, гидропривод оборудования экскаватора, гидропривод винтового подъемника, гидропривод телескопического подъемника, гидропривод автомобильной лебедки) студенты производят замену заданной схемы гидропривода эквивалентной; вычисление постоянных величин, определяющих работу насосной установки; выбор предельного значения расхода по величине теоретической подачи насоса; составление уравнений характеристик простых трубопроводов и вычисление входящих в них постоянных коэффициентов; построение характеристики насосной установки, характеристик простых трубопроводов и получение суммарной характеристики сложного трубопровода; определение рабочей точки гидросистемы и расчет требуемых параметров)		
3. Гидравлический расчет трубопроводов. Определение гидравлических сопротивлений (С использованием компьютерной системы измерений и визуализации проводится экспериментальное определение коэффициентов гидравлических сопротивлений в трубопроводах при различных скоростях движения жидкости и сравнение полученных значений со справочными данными)		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1) проработка лекционного материала по конспекту, подготовка к аттестационному тестированию; 2) закрепление навыка решения типовых задач в соответствии с методикой, освоенной в ходе аудиторных практических занятий, решение задач РГР в соответствии с вариантом по темам раздела; 3) составление отчета по лабораторным работам, выполнение необходимых расчетов, построение графических зависимостей, подготовка к защите лабораторных работ раздела	70	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. **(при наличии)**

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины,

оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **экзамен**;

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Гидравлика в машиностроении [Текст] : [учебник по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"] : в 2 ч. / [А. Г. Схиртладзе и др.]. - (Тонкие наукоемкие технологии : ТНТ). Ч. 1, 2016. - 391 с. ISBN 978-5-94178-182-9. Экземпляры: всего 5.	5
2.	Гидравлика в машиностроении [Текст] : [учебник по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"] : в 2 ч. / [А. Г. Схиртладзе и др.]. - (Тонкие наукоемкие технологии : ТНТ). Ч. 2, 2016. - 495 с. ISBN 978-5-94178-184-3. Экземпляры: всего 5.	5
3.	Штеренлихт, Давид Вениаминович. Гидравлика [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению подгот. дипломир. специалистов в обл. техники и технологии сел. и рыбного хоз-ва] / Д. В. Штеренлихт. 3-е изд., перераб. и доп. М.: КолосС, 2005. - 655 с. ISBN 5-9532-0142-7. Экземпляры: всего 11.	11
4.	Штеренлихт, Д. В. Гидравлика [Электронный ресурс] / Штеренлихт Д. В. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 656 с. ISBN 978-5-8114-1892-3.	https://e.lanbook.com/book/212051
5.	Моргунов, К. П. Гидравлика [Электронный ресурс] / Моргунов К. П. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 288 с. ISBN 978-5-8114-1735-3.	https://e.lanbook.com/book/211682
6.	Моргунов, К. П. Гидравлика гидротехнических сооружений [Текст] : Учебное пособие для вузов / Моргунов К. П. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 312 с. ISBN 978-5-507-44972-9.	https://e.lanbook.com/book/250889
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	215 (II)	Колонки SVEN 2.0 STREAM Mega R (1), Комплекс лаб. автоматизир. "Детали машин-передачи" (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В	отлично

	<p>ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ</p>	
--	--	--

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Билет №0

1. Силы, действующие в жидкости. Физическое строение жидкостей и газов.
2. Эпюры гидростатического давления. Сила давления жидкости на плоскую поверхность.
3. Последовательное соединение трубопроводов и методика их расчета.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Тема 1. Вводные сведения. Свойства жидкостей.

1. История и основные направления развития механики жидкости и газа.
2. Предмет гидравлики. Связь с другими науками.
3. Основные физические свойства жидкой и газообразной среды: сжимаемость, текучесть, вязкость, теплоемкость, теплопроводность.
4. Основные рабочие гипотезы аэрогидромеханики. Понятие идеальной жидкости.
5. Силы, действующие в жидкости. Физическое строение жидкостей и газов.

Тема 2. Гидростатическое давление. Силы давления на твердые поверхности.

6. Гидростатическое давление и его свойства. Единицы измерения давления..
7. Абсолютное и манометрическое давление, вакуум. Закон Паскаля.
8. Пьезометрическая высота и пьезометрический напор.
9. Основное уравнение гидростатики в интегральной форме.
10. Дифференциальные уравнения равновесия жидкости.
11. Абсолютный и относительный покой (равновесие) жидких сред.
12. Равновесие жидкости при наличии негравитационных массовых сил. Относительное равновесие жидкости в ускоренно движущихся резервуарах.
13. Эпюры гидростатического давления. Сила давления жидкости на плоскую поверхность.

14. Сила давления жидкости на криволинейные поверхности. Два вида тела давления.

Тема 3. Элементы кинематики жидкостей

15. Кинематические характеристики газа и жидкости.

16. Методы Ж.Л.Лагранжа и Л.Эйлера.

17. Траектории движения жидкой частицы, линии тока и завихренности. Определение трубки тока и вихревой трубки.

18. Классификация потоков жидкости и газа.

19. Элементы потока: живое сечение, смоченный периметр, гидравлический радиус.

20. Особенности движения жидкого объема. Теорема Коши-Гельмгольца. Составляющие скорости жидкой и газообразной частицы.

21. Физический смысл деформации жидкой линии.

22. Вихревое и безвихревое движение жидкости. Потенциал скорости.

23. Ускорение жидкой частицы. Полное ускорение, локальная и конвективная его составляющие.

24. Проекция ускорений жидкой частицы в форме Громеки-Ламба.

Тема 4. Общие законы и уравнения динамики жидкостей и газов

25. Дифференциальные уравнения Эйлера движения невязкой жидкости.

26. Уравнение неразрывности элементарной струйки и потока жидкости.

27. Эквивалентные формы уравнений невязкой жидкости в декартовой системе координат и в форме Громеки-Ламба.

28. Уравнение Лапласа безвихревого движения жидкости.

29. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости.

30. Интерпретация уравнения Бернулли для целого потока и для реальной жидкости. Распределение скоростей по живому сечению потока.

31. Геометрический и энергетический смысл уравнения Бернулли. Пьезометрический и гидравлический уклон

32. Практическое применение уравнения Бернулли в технике.

Тема 5. Гидравлические сопротивления

33. Общие сведения о потерях энергии в потоке реальной жидкости. Местные потери и потери по длине. Формулы Дарси – Вейсбаха.

34. Зависимость гидравлического коэффициента трения круглых труб от шероховатости.

35. Зависимость коэффициента местных сопротивлений от числа Рейнольдса и геометрических параметров русла.

36. Виды местных сопротивлений. Зависимости для определения местных сопротивлений.

37. Истечение жидкости из малого отверстия в тонкой стенке при постоянном напоре. Коэффициенты сжатия, скорости и расхода.

38. Истечение из насадков. Типы насадков и их сравнительная оценка.

Тема 6. Режимы течения вязкой среды

39. Режимы движения жидкости: ламинарный и турбулентный. Опыты Рейнольдса.

40. Распределение скоростей по живому сечению ламинарного потока в круглой цилиндрической трубе.

41. Распределение скоростей по живому сечению турбулентного потока в круглой цилиндрической трубе.

42. Осредненные параметры и пульсации. Стандарт пульсационной скорости и степень турбулентности. Двухслойная модель турбулентности.

43. Уравнения движения вязкой жидкости в форме Навье-Стокса.

44. Уравнения Рейнольдса при пульсационном изменении скоростей.

Тема 7. Подобие и моделирование гидромеханических процессов

45. Метод обобщенных переменных.

46. Понятие о физическом и математическом моделировании гидравлических явлений. Геометрическое, кинематическое и динамическое подобие гидравлических явлений. Критерии подобия.

47. Моделирование явлений в гидрогазодинамике. Метод аналогий.

48. Моделирование явлений в гидрогазодинамике и анализ размерностей.

Тема 8. Гидравлический расчет трубопроводов

49. Гидравлический расчет трубопроводов. Модуль расхода (расходная характеристика).

50. Классификация трубопроводов. Типы задач по расчету трубопроводов.

51. Последовательное соединение трубопроводов и методика их расчета.

52. Параллельное соединение трубопроводов и методика их расчета.

53. Сложные трубопроводы и методика их расчета.

Рабочий режим трубопровода с насосной подачей - характеристика потребного напора сложного трубопровода и характеристика насоса.

54. Гидравлический удар в трубопроводах. Формула Жуковского.

Тема 9. Применение теории одномерного движения для расчета гидравлических сетей и гидропривода

55. Классификация гидромашин. Объемные и динамические гидронасосы и гидромоторы. Основные рабочие параметры насоса.

56. Устройство и принцип действия поршневых гидронасосов. Характеристики подачи поршневых насосов. Индикаторная диаграмма работы насоса.

57. Динамические насосы. Классификация, устройство, принцип действия. Основное уравнение рабочего колеса центробежного насоса.

58. Рабочие характеристики центробежного насоса. Параллельное и последовательное соединение

насосов.

59. Коэффициент быстроходности насосов. Явление кавитации.

60. Общая характеристика гидро- и пневмо- приводов. Классификация, структурные схемы, принцип действия.

61. Достоинства и недостатки гидропривода.

62. Направляющая и регулирующая гидро- и пневмо- аппаратура. Гидроклапаны, дроссели, золотники, делители потока. Схемы включения регулирующей аппаратуры.

63. Последовательность расчета гидропривода.

64. Способы управления гидроприводом: дроссельный и объемный.

65. Жидкости, применяемые в гидроприводах. Эксплуатация гидропривода.

Тестовые вопросы: